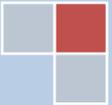




1437-1436

تقرير اللجنة المشرفة للبرنامج عن نتائج تحليل تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم



تقرير عن حصر نقاط القوة والضعف من خلال نتائج تحليل الاحصائي للاستبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم للفصل الدراسي الأول 1437-1436هـ

من خلال التحليل الاحصائي للاستبانات (عدد 14) تقويم الهيئة التدريسية بقسم الاحياء لمصادر التعلم للبرنامج وجد الآتي:

- تضم الاستبانة 16 بنداً مقسماً على ثلاثة محاور:
- المحور الاول : المكتبة ومركز الوسائط بالكلية (ويضم 6 بنود)
- المحور الثاني : المكتبة الرقمية (ويضم 5 بنود)
- المحور الثالث : التعليم الإلكتروني (ويضم 5 بنود)
- تراوحت القيم من بين 2.6 إلى 4 و التقييم الكلي للبنود الاستبانة 3.42

كما أظهر التحليل الاحصائي التقييم الكلي كما يلي:-

- المحور الاول: 3.3 (66.9%)
- المحور الثاني: 3.6 (71.1%)
- المحور الثالث: 3.4 (67.4%)
- متوسط النتيجة الكلية 3.42 (68.4%)

نقاط القوة: جميع بنود الاستبانة نقاط قوة ما عدا البند رقم 16 بالمحور الثالث(التعليم الإلكتروني)

نقاط الضعف :

1. التعليم الإلكتروني لا يوازي التعليم التقليدي في الاستفادة والاستيعاب.

أولويات التحسين:

- زيادة التوعية بأهمية التعليم الإلكتروني وتوظيفه بفاعلية في العملية التعليمية.
- تفعيل نظم الاختبارات الاللكترونية

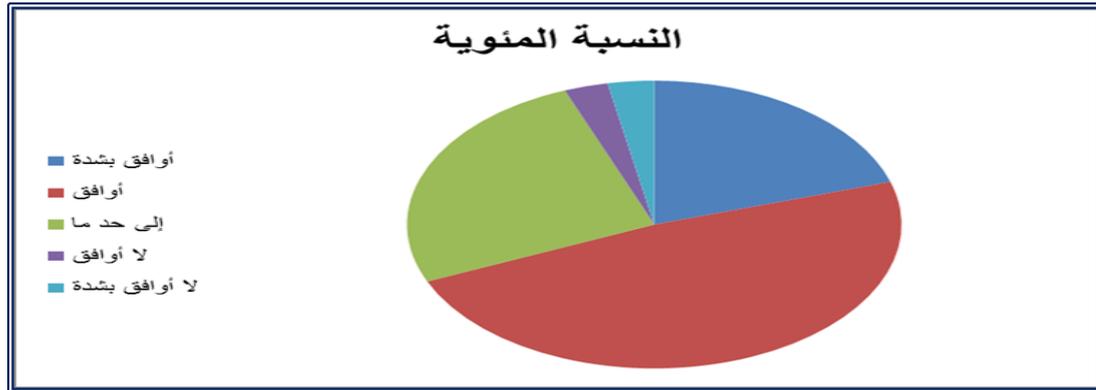
لتعزيز نقاط القوة يقترح

1. استشارة أعضاء هيئة التدريس لاختيار المقتنيات المختلفة بالمكتبة
2. تتوافر المراجع التي تتناسب جميع التخصصات
3. توافر مصادر التعلم احتياجات المقررات الدراسية(كتب دراسية – مراجع – وسائط تعليمية) بالمكتبة.
4. زيادة سرعة الأنترنت بالمكتبة لتحميل الكتب والمراجع بسهولة من المكتبة الرقمية

5. زيادة ورش العمل للتعريف بألية التسجيل والبحث في المكتبة الرقمية.
6. عمل دليل استرشادي للبحث في المكتبة الرقمية

التحليل الاحصائي

التقويم العام	أوافق بشدة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة
النسبة المئوية	%22.9	%25.7	%25.7	%17.7	%8.6



الرسم البياني لمحاو الاستبانة

